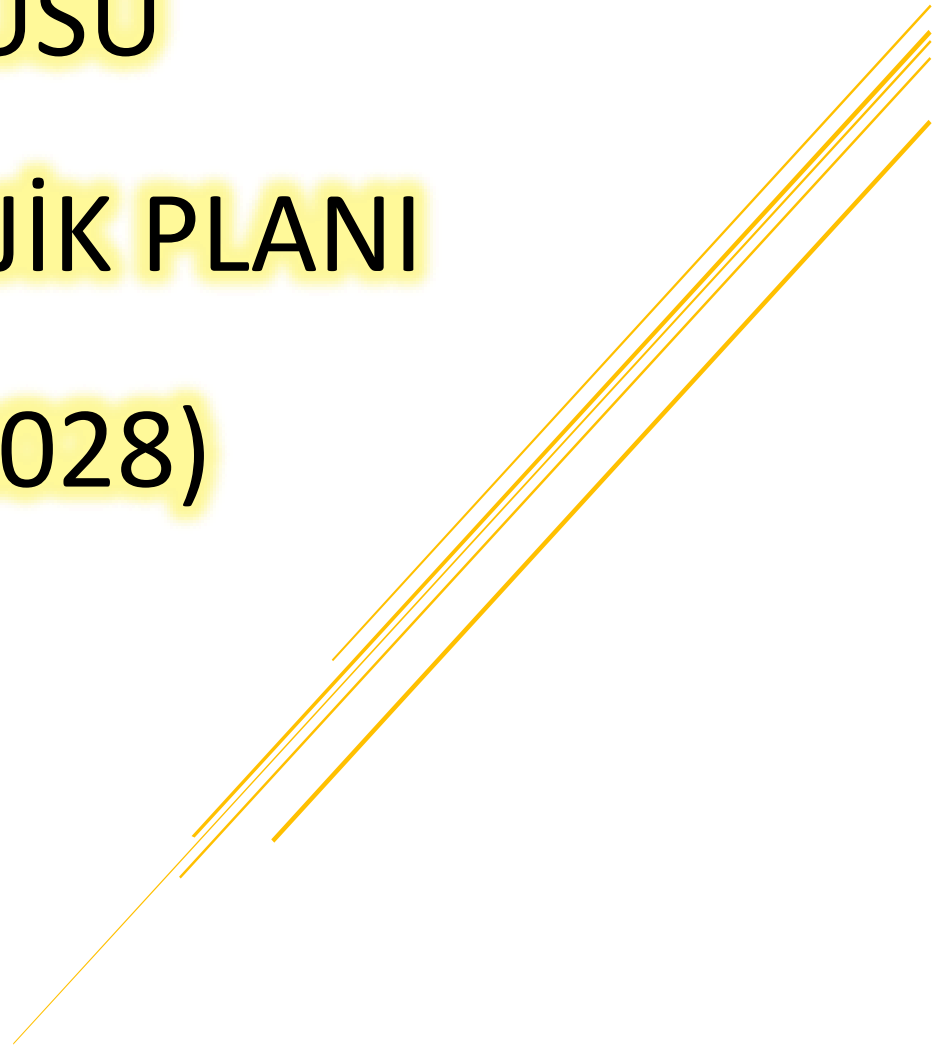




**SAĞLIK BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
STRATEJİK PLANI
(2024-2028)**



İÇİNDEKİLER

1. SUNUŞ.....	2
2.TARİHÇE.....	3
3. STRATEJİ PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ.....	4
4. AMAÇ VE HEDEFLER.....	5
5. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
6. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	7
7. İNSAN KAYNAKLARI ANALİZİ	7
8. ÖĞRENCİ ANALİZİ	14
9. MEVZUAT ANALİZİ.....	15
10. PAYDAŞ ANALİZİ	16
11. FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ	17
12. MALİ KAYNAK ANALİZİ.....	18
13. GZFT ANALİZİ.....	18
14. GELECEĞE BAKIŞ	20
15) İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

1. SUNUŞ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 1982 yılında S.Ü. Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuştur. Tıp, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği, Spor Bilimleri, Hemşirelik, Veterinerlik Fakültesi ve multidisiplinler programları ile lisansüstü eğitim vermektedir. 1372 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

Enstitümüz 2021 yılı itibarı ile ORPHEUS üyeliğine kabul edilmiş ve böylece Avrupa standartlarında eğitim veren bir kurum olma yolunda ilerlemeye başlamıştır.

Enstitümüz uluslararası düzeyde bilime katkı yapacak bilgiyi üreten, öğrencilerini cesur, bağımsız ve yaratıcı düşünen bilim insanı olarak yetiştiren, gelecek nesiller için eğitim ve araştırma konusunda her zaman öncü ve yenilikçi uygulamaları ile ideal bir enstitü olma özelliğine sahiptir ve bu özelliğini gelecek yıllarda da devam ettirecek güçtedir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Fatma Hümeıra YERLİKAYA AYDEMİR

T.C. Selçuk Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü

2.TARİHÇE

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü düzeyde eğitim öğretim yapılması amacıyla 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 sayılı Kanun hükmünde kararname ile kurulmuş olup, Enstitü Müdürlük görevine Prof. Dr. Asım DUMAN atanmıştır. Lisans mezuniyeti sonrası çalışmaların organizasyonu, koordinasyonu, nezareti ve ilgili bilimsel araştırmaların yönetilmesi amacıyla kurulan Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1985-1986 Eğitim - Öğretim Dönemi Bahar yarıyılında Tıp ve Veterinerlik Fakültelerinin Anabilim Dallarında Eğitim – Öğretime başlamıştır. Şu anda Üniversitemizin yedi fakültesi, yedi multidisiplinler programa bağlı olmak üzere, toplamda 59 anabilim dalında 104 program ile eğitim öğretim devam etmektedir. Eğitim dili Türkçedir.

İlaç Araştırma ve Geliştirme, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet Aile Danışmanlığı, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği, Cerrahi Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Fitoterapi tezsiz yüksek lisans programlarımız bulunmaktadır.

3. STRATEJİ PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünün stratejik planı olan “2024-2028 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 9. maddesinde belirtilen “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü çerçevesinde hazırlanmıştır.

Enstitü iç ve dış paydaşları ile yapılan toplantılar, anket geri bildirimleri, öz değerlendirme raporları kapsamında stratejik plan hazırlanmıştır.

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof. Dr. F. Hümevra YERLİKAYA AYDEMİR	Enstitü Müdürü (Başkan)
Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN	Enstitü Müdür Yardımcısı (Üye)
Prof. Dr. Zeliha FAZLIOĞULLARI	Enstitü Müdür Yardımcısı (Üye)
Zeynep AKIN ÖNDER	Enstitü Sekreteri (Üye)

4. AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
1. Lisansüstü eğitimin kalitesini artırmak amacıyla gerekli önlemler alınmak.	1. Sağlık alanında yapılan nitelikli, uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek ve nitelikli araştırma sayısını artırmak.
	2. Sağlık alanında teknik destek sağlayabilecek nitelikli uzmanlaşmış bireyleri yetiştirmek amacıyla lisansüstü programlar açmak ve yürütmek.
	3. Ülkemiz Üniversitelerinde, araştırma enstitülerinde ve hastanelerinde kısaca tüm sağlık birimlerinde ihtiyaç duyulan nitelikli ve uzmanlaşmış bireyler yetiştirmek.
	4. Lisansüstü eğitim ve araştırmalarda bilimsel etik kavramının ön planda tutulması için gerekli önlemleri almak.
	5. Bilime katkı sağlayacak bilimsel etkinlikler düzenlemek ve bu tür etkinliklere katkı sağlamak.
	6. Ülkemiz ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan projelerin yürütülmesi ve sonuçlandırılmasında lisansüstü eğitim öğrencilerini motive etmek ve desteklemek.
	7. Sonuçlandırılan projelerin yayımlanmasına dönük tedbirlerle kaliteli yayın sayısını artırmak.
2. Lisansüstü eğitim kapsamında uluslararası ilişkileri artırmak	1. Enstitümüzde Lisansüstü eğitim yapan yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak amacıyla yabancı ülkelerle işbirliği yapmak.
	2. Yabancı uyruklu öğrencilerin mezun olduktan sonra genelde Ülkemizi, özelde ise Üniversitemizi temsil ettiği gerçeğiyle nitelikli ve donanımlı bireyler olarak ülkelere dönmeleri için gerekli önlemleri almak.
3. Avrupa Birliği uyum süreci çerçevesinde Enstitümüze düşen sorumluluk gereği anabilim dallarımızla birlikte hem eğitim-öğretim programımıza hem de web sayfamızı programa uyumlu bir şekilde hazır hale getirmek.	1. Programlarımıza girişimcilik ve inovasyon kriterlerine uyumlu hale getirilmesi amacıyla yönelik ders girdilerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmak.
	2. Ders planları, listeleri ile derslere ait veri paketlerinin web ortamına düzenli ve farklı dillerde girişinin yapılabilmesi için çalışmalar yürütmek.

5. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- Doktora eğitimindeki temel standartları yükseltmek, en iyi uygulamaları geliştirerek yaygınlaştırmak ve doktora programlarındaki mezun üyelerin yeterlik standartlarını arttırmak hedefi ile, Doktora alanında uluslararası bir akreditasyon kuruluşu olan ORPHEUS etiketi almak için gerekli çalışmalara 2021 Yılında başlanmış ve hali hazırda etiket alma çalışmaları devam ettirilmesi.
- Öğrenci alımlarının, ön kayıtların, devamında danışman tercihinin on-line ile yürütülmesi ile sistemin ilerleyişinde akıcılık sağlamak.
- Disiplinlerarası lisansüstü program sayısının artırılması
- Doktora ve yüksek lisans program sayısının artırılması
- Enstitünün fiziksel ve teknolojik imkanlarının geliştirilmesi
- Öğrencilerin enstitü ile işlemlerinin tamamını bilişim teknolojileri vasıtasıyla yürütebilmesi
- Öğretim elemanlarının enstitü adına katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısının artırılması
- Lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması
- Öğrencilerin uluslararası değişim programlarına teşvik edilmesi
- Lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısının artırılması
- Geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapabilmek için, öğrenci ve öğretim üyelerine anketler yapılması
- Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığının otomasyon programlarının geliştirilerek daha çok ihtiyaca cevap vermesi.
- Yürürlüğe giren Danışmanlık Yönergesi ve Danışman/öğrenci sözleşmesi ile Öğrenci öğretim üyesi iletişiminin sürekliliğinin sağlanması
- Lisansüstü eğitim ve organizasyonlar ile uluslararası iş birliğinin sağlanması
- Öğrenci merkezli yönetim anlayışı ile öğrenci temsilcilerinin seçimi sonucu öğrencilerin karar alma mekanizmalarına dahil edilmesini sağlamak.

6. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Şekil 1. Örgüt Yapısı



7. İNSAN KAYNAKLARI ANALİZİ

AKADEMİK PERSONEL

	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			KADROLARIN İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Araştırma Görevlisi	4	-	4	4	-

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN KURUMDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL			
Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	4	Çeşitli bilim dallarında	Muhtelif
Toplam	4		

İDARİ PERSONEL

İDARİ PERSONEL		(KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE)	
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	10		10
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	11		11

İDARİ PERSONELİN YAŞ DURUMU-KİŞİ SAYISI

20-29 YAŞ	30-39 YAŞ	40-49 YAŞ	50+	TOPLAM
3	3	4	1	11

İDARİ PERSONELİN HİZMET DURUMU-KİŞİ SAYISI

	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21+
Kişi Sayısı	1	4	3	-	3
Yüzde	-	%40	%30	-	%30

İDARİ PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	SAYI	YÜZDE
Kadın Personel	7	%60
Erkek Personel	4	%40
Toplam Personel	11	%100

AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Tıbbi Biyoloji	1	1	1	1	4
Tıbbi Genetik	1	1	2	1	5
Anatomi (Tıp)	3	-	1	1	5
Histoloji ve Embriyoloji (Tıp)	1	-	2	-	3
Fizyoloji (Tıp)	4	-	-	-	4
Tıbbi Biyokimya	7	2	-	-	9
Tıbbi Mikrobiyoloji	4	1	-	-	5
Tıbbi Farmakoloji	2	-	-	-	2
Biyofizik	1	-	-	-	1
Halk Sağlığı	2	-	-	-	2
Restoratif Diş Tedavisi	3	-	2	-	5
Protetik Diş Tedavisi	4	2	-	-	6
Pedodonti	2	1	1	-	4
Ortodonti	1	1	2	-	4
Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi	3	-	2	-	5
Periodontoloji	2	-	2	-	4
Endodonti	3	-	1	-	4
Ağız-Diş ve Çene Radyolojisi	1	-	1	-	2
Veterinerlik Anatomisi	5	-	2	-	7
Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji	6	-	-	-	6
Veterinerlik Biyokimyası	5	-	1	-	6
Veterinerlik Fizyolojisi	5	1	1	-	7
Veterinerlik Viroloji	5	1	-	-	6
Veterinerlik Mikrobiyolojisi	4	1	1	-	6
Veterinerlik Parazitoloji	4	2	-	-	6
Veterinerlik Patolojisi	5	1	-	-	6
Veterinerlik İç Hastalıkları	4	2	-	-	6

Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikoloji	7	1	-	-	8
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi	4	4	-	-	8
Dölerme ve Suni Tohumlama	3	2	1	-	6
Veterinerlik Cerrahisi	5	1	-	-	6
Veterinerlik Besin Hijyeni ve Teknolojisi	6	2	-	-	8
Veterinerlik Zootekni	7	1	1	-	10
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	9	1	1	-	11
Veterinerlik Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	1	1	-	-	2
Hayvan Sağlığı ve Ekonomisi İşletmeciliği	1	1	1	-	3
Veterinerlik Biyoistatistik	1	-	1	-	2
Beden Eğitimi ve Spor	4	3	-	-	7
Spor Yöneticiliği	4	5	-	-	9
Antrenörlük	11	2	3	-	16
Rekreasyon	3	4	2	-	9
Sosyal Hizmet	3	4	-	-	7
Sağlık Yönetimi	3	4	1	-	8
Ebelik	2	4	3	-	9
Çocuk Gelişimi	1	4	1	-	7
Beslenme ve Diyetetik	2	2	1	-	5
Ameliyathane Hizmetleri	3	2	-	-	5
İlk ve Acil Yardım	3	-	-	-	3
Tıbbi Laboratuvar	3	-	1	-	4
İmmünoloji	4	1	1	-	6
KBRN	6	-	-	-	6
Biyokimya (Eczacılık)	3	-	-	-	3
İlaç Araştırma ve Geliştirme	2	1	-	-	3
Analitik Kimya (Eczacılık)	4	1	1	-	6
Farmasötik Kimya (Eczacılık)	2	1	-	-	3

Farmasötik Botanik (Eczacılık)	2	2	-	-	4
Fitoterapi	2	2	-	-	4
Farmakognozi	2	2	1	-	5
Hemşirelik	3	4	6	-	13

EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLER

Program Adı	Program Seviyesi	Program Türü	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
Tıbbi Biyoloji	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Tıbbi Genetik	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Anatomi (Tıp)	Lisansüstü	Doktora /Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Histoloji ve Embriyoloji (Tıp)	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Fizyoloji (Tıp)	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Tıbbi Biyokimya	Lisansüstü	Doktora /Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Tıbbi Mikrobiyoloji	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Tıbbi Farmakoloji	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Biyofizik	Lisansüstü	Doktora /Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Halk Sağlığı	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Restoratif Diş Tedavisi	Lisansüstü	Doktora	Türkçe	-	-	-
Protetik Diş Tedavisi	Lisansüstü	Doktora	Türkçe	-	-	-
Pedodonti	Lisansüstü	Doktora	Türkçe	-	-	-
Ortodonti	Lisansüstü	Doktora	Türkçe	-	-	-
Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi	Lisansüstü	Doktora	Türkçe	-	-	-
Periodontoloji	Lisansüstü	Doktora	Türkçe	-	-	-
Endodonti	Lisansüstü	Doktora	Türkçe	-	-	-
Ağız-Diş ve Çene Radyolojisi	Lisansüstü	Doktora	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Anatomisi	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Biyokimyası	Lisansüstü	Doktora /Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Fizyolojisi	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Viroloji	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Mikrobiyolojisi	Lisansüstü	Doktora /Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Parazitoloji	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Patolojisi	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-

Veterinerlik İç Hastalıkları	Lisansüstü	Doktora /Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikoloji	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Dölerme ve Suni Tohumlama	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Cerrahisi	Lisansüstü	Doktora /Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Besin Hijyeni ve Teknolojisi	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Zootekni	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	Lisansüstü	Doktora /Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Hayvan Sağlığı ve Ekonomisi İşletmeciliği	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Veterinerlik Biyoistatistik	Lisansüstü	Doktora /Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Spor Yöneticiliği	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Antrenörlük	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Rekreasyon	Lisansüstü	Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Sosyal Hizmet	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Sağlık Yönetimi	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Ebelik	Lisansüstü	Doktora /Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Çocuk Gelişimi	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Beslenme ve Diyetetik	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Ameliyathane Hizmetleri	Lisansüstü	Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
İlk ve Acil Yardım	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Tıbbi Laboratuvar	Lisansüstü	Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
İmmünoloji	Lisansüstü	Doktora	Türkçe	-	-	-
KBRN	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-

Biyokimya (Eczacılık)	Lisansüstü	Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
İlaç Araştırma ve Geliştirme	Lisansüstü	Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Analitik Kimya (Eczacılık)	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Farmasötik Kimya (Eczacılık)	Lisansüstü	Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Farmasötik Botanik (Eczacılık)	Lisansüstü	Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Fitoterapi	Lisansüstü	Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-
Farmakognozi	Lisansüstü	Yüksek lisans	Türkçe	-	-	-
Hemşirelik	Lisansüstü	Doktora/Yüksek Lisans	Türkçe	-	-	-

8. ÖĞRENCİ ANALİZİ

YIL	ÖĞRENCİ SAYISI
2021	1510
2022	1691
2023	1507

PROGRAM SAYISI

PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM SAYISI
Doktora	49
Tezli Yüksek Lisans	49
Tezsiz Yüksek Lisans	8

9. MEVZUAT ANALİZİ

Yasal Yükümlülük	Kanun/Yönetmelik/Yönergeler	Tespitler	İhtiyaçlar
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Lisans Üstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez ve Seminer Yazım Kılavuzu		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Ödül Yönergesi		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Programlar Arası Geçiş Yönergesi		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Uzmanlık Alan Dersi Uygulama Yönergesi		
Lisansüstü Eğitim ve Öğretimin Yürütülmesi	Selçuk Üniversitesi Haklı ve Geçerli Mazeretler Yönergesi		

10. PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞ-ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/ DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Öğrenci	İç Paydaş	Çok	Güçlü	Ortak çalışma yap
Akademik personel	İç Paydaş	Çok	Güçlü	Ortak çalışma yap
Anabilim Dalı Başkanlıkları	İç Paydaş	Çok	Güçlü	Ortak çalışma yap
Fakülte Dekanlıkları	İç Paydaş	Az	Güçlü	Çalışmalara dahil et
Üniversitemiz daire başkanlıkları	İç Paydaş	Az	Güçlü	Çalışmalara dahil et
BAP Koordinatörlüğü	Dış Paydaş	Çok	Zayıf	Çalışmalara dahil et
Değişim Programı Koordinatörlükleri	Dış Paydaş	Çok	Zayıf	Çalışmalara dahil et
İdari personel	İç Paydaş	Çok	Güçlü	Ortak Çalışma yap
Öğrenci aileleri	Dış Paydaş	Az	Güçlü	İzle
Mezunlar	Dış Paydaş	Az	Zayıf	
YÖK	Dış Paydaş	Çok	Güçlü	
Sayıştay	Dış Paydaş	Az	Güçlü	
Konya Göç İdaresi	Dış Paydaş	Az	Zayıf	
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Çok	Zayıf	Çalışmalara dahil et
Üniversiteler	Dış Paydaş	Az	Güçlü	İzle
Belediye Başkanlıkları	Dış Paydaş	Az	Güçlü	Çalışmalara dahil et
Basın Yayın Organları	Dış Paydaş	Az	Güçlü	İzle
Toplum	Dış Paydaş	Az	Güçlü	İzle
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış Paydaş	Az	Zayıf	Çalışmalara dahil et

11. FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	1	30	1
Çalışma Odası	9	350	19
Toplam	10	380	20

ARŞİV ALANLARI

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 50 m2

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Fotokopi makinesi	5	-	-
Faks	1	-	-
Sabit Kameralar	0	-	-
Televizyonlar	0	-	-
Tarayıcılar	1	-	-
Yangın Tüpü	3	-	-
Telefon aparatı	14	-	-
Telefon santralı	1	-	-
Yazıcı	5	-	-
Bilgisayar	13	-	-
Dizüstü bilgisayar	1	-	-

12. MALİ KAYNAK ANALİZİ

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI (B/A*100)
	A	B	
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	24.695.751.00	24.692.942.35	99,98
01 - PERSONEL GİDERLERİ	24.196.976.00	24.196.191.30	99,99
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	484.275.00	483.549.34	99,85
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	14.500.00	13.201.71	91.04

13. GZFT ANALİZİ

GÜÇLÜ	ZAYIF
<ul style="list-style-type: none">Bilgiye erişim kolaylığı sağlamak adına mevcutta olan ve yapılması planlanan her türlü faaliyet ve bilgi açık bir şekilde Web Sayfamızda paylaşılmıştır.Öğrenci temsilcilerinin seçimi ile karar alma mekanizmalarında öğrencilerimizin fikirlerinin de alınarak temsili demokrasi hedef alınmıştır. Böylelikle öğrenci sorunlarına duyarlı bir yönetim politikası hedeflenmiştir.Kalite geliştirme süreçlerinin etkili bir şekilde yürütülmesinde önemli rolü bulunan akademik ve idari personelin alanında uzman olmaları ve Üniversitemiz koordinesinde düzenlenen hizmetiçi eğitimler ile bilgilerin güncel tutulması.Üniversite Mezun Bilgi Sistemi ile mezun öğrencilerimizin mezunların birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri sağlanmaktadır.Lisansüstü eğitim sürecinde yapılan revizyonlar ile Öğretim Üyelerimiz ve öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışma yapılması sağlanmıştır.Öğrencilerimize tez çalışmalarını yürütürken BAP tarafından finansal kaynak sağlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Fiziki şartların iyileştirilmesiİç ve Dış Paydaşlarımız ile yapılan işbirliğinin güçlendirilmesi.Disiplinler arası Lisansüstü program sayısı arttırılmalıdırMezun öğrencilerimizin oluşturulan mezun bilgi sistemi platformuna daha aktif katılımlarını sağlamak.Lisansüstü eğitim sonrasında öğrencilere yurtiçi yurtdışı kariyer fırsatları sunabilmek.

<ul style="list-style-type: none">• ORPHEUS etiketi alma çalışmaları ile Avrupa standartlarında eğitim veren bir kurum olma yolunda ilerlemeye başlamıştır.• Öğrenci alımlarının, ön kayıtların, devamında danışman tercihinin on-line ile yürütülmesi ile öğrencilere kolaylık sağlanmıştır.• Lisansüstü öğrencilerimize danışman tercih hakkı verilmesi ile öğrenciye çalışmayı planladığı bilimsel alanda uyumlu olarak ilerleyebileceği öğretim üyesi ile biraraya gelmesi sağlanmaktadır. Bu Enstitümüze özgü bir uygulamadır.• İç ve dış paydaşlarımızın anketler aracılığı ile Enstitü işleyişindeki her aşama için görüş ve önerilerinin alınması ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması.• Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Ödüllerinde tüm kategorilerde birincilik alması.• Üniversitemiz Yeşil Kampüs kategorisinde ödül alması	
FIRSAT	TEHDİT
<ul style="list-style-type: none">• Enstitümüzde her alan ve seviyede belirlenmiş iç ve dış paydaşların varlığı.• Doktora ve Yüksek lisans program çeşitliliği.• Öğrencinin ilgi alanı; danışmanın yetkinliği, araştırma konusunun mesleki gelişime katkısı ile lisansüstü eğitimin kaliteli ve etkin geçebilmesi için öğrenciye danışmanını tercih hakkı tanınması.• Artan öğretim üyesi sayısı ile öğrenci başına düşen danışmanlık sayısının Ülke ortalamasının üstünde olması.• Üniversitemizde klinik alanlarda mesleki gelişime katkı sağlayacak laboratuvarların yeterli sayıda olması. Örneğin İLTEK Laboratuvarı.• ORPHEUS Etiket alma çalışmalarının tamamlanması ile diplomalarımızın başkaca herhangi bir işleme gerek kalmaksızın uluslararası alanda tanınacak olması.• Öğrencilere tez çalışmaları için finansal kaynak sağlanması	

14. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı yapacak, girişimci, yenilikçi, özgüvene sahip, cesur, sorgulayan, evrensel bilgiye açık, bağımsız ve yaratıcı düşünün çağdaş ve bilimsel düşünceye sahip, alanında yetkin bilim uzmanı ve uzmanlar yetiştirmek.

Vizyon

Sağlık Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde ilgi uyandıran, bilimsel düşünceyi ön planda tutabilen, bilime ve teknolojiye katkıda bulunabilecek, çağa uygun, mesleki bilgiyle donatılmış, donanımlı, küresel dünyaya uyum sağlayabilen, ülkesini ve üniversitesini daima ileriye taşıma gayreti içinde olan bilim insanı ve uzman yetiştiren öncü bir kurum olmak.

Deđerler

- Bilimin evrenselliđi ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

GÜÇLÜ YÖNLER

- ✓ Bilgiye erişim kolaylığı sağlamak adına mevcutta olan ve yapılması planlanan her türlü faaliyet ve bilgi açık bir şekilde Web Sayfamızda paylaşılmıştır.
- ✓ Öğrenci temsilcilerinin seçimi ile karar alma mekanizmalarında öğrencilerimizin fikirlerinin de alınarak temsili demokrasi hedef alınmıştır. Böylelikle öğrenci sorunlarına duyarlı bir yönetim politikası hedeflenmiştir.
- ✓ Kalite geliştirme süreçlerinin etkili bir şekilde yürütülmesinde önemli rolü bulunan akademik ve idari personelin alanında uzman olmaları ve Üniversitemiz koordinesinde düzenlenen hizmetiçi eğitimler ile bilgilerin güncel tutulması.
- ✓ Üniversite Mezun Bilgi Sistemi ile mezun öğrencilerimizin mezunların birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri sağlanmaktadır.
- ✓ Lisansüstü eğitim sürecinde yapılan revizyonlar ile Öğretim Üyelerimiz ve öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışma yapılması sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize tez çalışmalarını yürütürken BAP tarafından finansal kaynak sağlanmaktadır.
- ✓ ORPHEUS etiketi alma çalışmaları ile Avrupa standartlarında eğitim veren bir kurum olma yolunda ilerlemeye başlamıştır.
- ✓ Öğrenci alımlarının, ön kayıtların, devamında danışman tercihinin on-line ile yürütülmesi ile öğrencilere kolaylık sağlanmıştır.
- ✓ Lisansüstü öğrencilerimize danışman tercih hakkı verilmesi ile öğrenciye çalışmayı planladığı bilimsel alanda uyumlu olarak ilerleyebileceği öğretim üyesi ile biraraya gelmesi sağlanmaktadır. Bu Enstitümüze özgü bir uygulamadır.
- ✓ İç ve dış paydaşlarımızın anketler aracılığı ile Enstitü işleyişindeki her aşama için görüş ve önerilerinin alınması ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması,
- ✓ Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Ödüllerinde tüm kategorilerde birincilik alması.
- ✓ Üniversitemiz Yeşil Kampüs kategorisinde ödül alması.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Lisansüstü eğitim sonrasında öğrencilere yurtiçi yurtdışı kariyer fırsatları sunabilmek.

Mezun öğrencilerimizin oluşturulan mezun bilgi sistemi platformuna daha aktif katılımlarını sağlamak.

✓ Lisansüstü programları özellikle multidisipliner alanlarda artırabilmek.

✓ Mezun öğrencilerimizin mezun bilgi sistemi platformunda etkileşim halinde olabilmeleri için sistemin daha aktif hale getirebilmek.

✓ Uluslararası öğrenci hareketliliği sağlanmakla birlikte öğrenci ve öğretim üyelerinin daha fazla ortak projede yer alması sağlanmalıdır

✓ Üniversite/sanayi işbirliği ile lisansüstü eğitimin niteliğini daha etkin kaliteli kılabilmek.

✓ Öğretim üyelerinin kurumumuzun toplumla bütünleşmesi için bilimsel ve sanatlar faaliyetlerde bulunması yönünde özendirilmesi

✓ Ülkemizdeki diğer üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile işbirliği ve protokollerin daha da geliştirilmesi

15) İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı yapacak, girişimci, yenilikçi, özgüvene sahip, cesur, sorgulayan, evrensel bilgiye açık, bağımsız ve yaratıcı düşünen çağdaş ve bilimsel düşünceye sahip, alanında yetkin bilim uzmanı ve uzmanlar yetiştirme misyonu ile hareket edilmektedir.

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü kalite çalışmalarını Üniversitemiz liderliğinde ulusal ve uluslararası kriterler dikkate alınarak şekillendirilmekte ve sürdürmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında Enstitümüzde yürütülen eğitim/öğretim faaliyetleri, idari birim faaliyetleri iyileştirmek için birçok revizyon yapılmış ve kontroller ile devamlılığı sağlanmaktadır.